

2017학년도 입학전형  
선행 학습영향평가결과



대구예술대학교

# 목 차

I. 선행학습 영향평가 대상 문항 .....	1
1. 선행학습 영향평가 대상 문항 총괄표 .....	1
II. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법 .....	2
1. 대학별 고사의 선행학습 영향평가 이행 사항 점검 체크리스트 .....	2
2. 선행학습 영향평가에 대한 대학의 자체 규정 .....	2
3. 선행학습 영향평가위원회 조직 구성 .....	2
4. 2017학년도 선행학습 영향평가 일정 및 절차 .....	2
III. 고교 교육과정 내 출재여부 분석 .....	3
1. 대학별 고사 현황 .....	3
2. 대학별 고사의 선행학습 영향에 대한 대학의 분석 .....	3
IV. 2018학년도 대학입학전형 반영계획 및 개선노력 .....	4
V. 부록 .....	5
1. 자체규정 .....	5



## II. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

### 1. 대학별 고사의 선행학습 영향평가 이행 사항 점검 체크리스트

구분	판단기준			
	항목	세부내용	이행점검	
대학별 고사시행 관련 이행 사항 점검	1. 관련 자료의 홈페이지 게시	① 기간 내 선행학습 영향평가 보고서 공개 (문항과 답안 공개의 충실성)	○	
		② 문항 총괄표 작성의 충실성	○	
	2. 선행학습 영향평가 보고서 항목 준수	③ 문항 제출 양식(문항카드)작성의 충실성	○	
		④ 장별 내용 제시 여부	○	
	3. 선행학습 영향평가 위원회 구성	⑤ 위원회의 외부위원 포함 여부		×
		⑥ 현직 고등학교 교사 포함 여부		×

### 2. 선행학습 영향평가에 대한 대학의 자체 규정

- 자체 규정 있음.

### 3. 선행학습 영향평가위원회 조직 구성

- 본교 교직원으로 구성.

### 4. 2017학년도 선행학습 영향평가 일정 및 절차

- 공교육 정상화법 제10조, 같은법 시행령 제5조, 대구예술대학교 입학전형의 선행학습영향평가방법 및 절차에 관한 규정에 의거하여 2017학년도 대학입학전형 종료 후 대학별 고사에 대한 영향평가를 시행함.

### Ⅲ. 고교 교육과정 내 출재여부 분석

#### 1. 대학별 고사 현황

구분	운영여부 (○/×)	선발인원	영향평가대상여부 (○/×)	비 고
면접고사	○	123	○	예체능계열
실기고사	○	291	×	특별법 제16조 3호에 의거 대상 제외

#### 2. 대학별 고사의 선행학습 영향에 대한 대학의 분석

1) 대상요소 : 면접고사

2) 대상요소의 활용 : 질의응답을 통하여 학생의 전공이해도, 지원동기 및 적성과 소질, 의사 표현능력 및 품행, 인성 및 가치관, 창의성 등을 평가.

대 상	활 용
수시모집	14개학과, 정원내(일반, 특별), 정원외(농어촌, 장애인등대상자) 전형에서 반영, 반영비율 20%~40%
정시모집	7개학과, 정원내(일반), 정원외(농어촌)전형에서 반영, 반영비율 20%~40%
추가모집	16개학과, 정원내(일반)전형에서 반영, 반영비율 30%

3) 대상요소의 형태 : 본교는 예체능계열의 실기고사를 대신하여 면접고사를 진행함에 있어 고등학교 교과지식과 관련이 없는 인성 면접 중심으로 면접위원 3~5명과 수험생 1명의 구술면접으로, 학생이 가지고 있는 적성과 발전가능성을 평가하기 위한 질문 문항을 중심으로 시행함.

4) 면접질문유형(대표적인사례)

#### ◎ 지원동기 및 적성과 소질

1. 음악가의 기본적인 자세는 무엇이라고 생각합니까?
2. 본 대학에 지원한 동기에 대해 말씀 해 보세요.
3. 대학입학 준비 해 온 과정에 대해 말해 보세요.

◎ 의사표현능력 및 품행

1. 학업에 관련하여 고교시절 중 후회스러운 점은 무엇입니까? 같은 후회를 하지 않기 위해 대학에서는 어떤 노력을 하겠습니까?
2. 협동과 개인행동 중 무엇이 더 중요한가?
3. 본인에 대해서 간단한 소개를 해 보십시오.

◎ 인성 및 가치관

1. 대학생이 스스로 학비충당을 하는 것에 대해 어떻게 생각하는지?
2. 자신의 의견이 다수의 의견과 다를 경우 어떻게 할 것입니까?
3. 지금까지 가장 힘들었던 일은 무엇입니까? 그 경험이 자신을 어떻게 변화 시켰는지 말해 보세요.

◎ 창의성

1. 고교시절 더 나은 창의적 아이디어를 만들기 위해 협업을 해 본 경험이 있습니까?
2. 자신을 색에 비유한다면 어떤 색이며, 그 이유는 무엇입니까?
3. 내가 이세상의 어떠한 물건이라도 발명할 수 있다면 나는 무엇을 발명하고 싶나요? 그 이유는?

◎ 전공이해도

1. 우리나라 보안 환경이 어떠하다고 생각합니까?
2. 본인의 전공과 관련된 뉴스 중 가장 기억에 남는 내용은 무엇입니까? 그 뉴스에 대해 어떻게 생각하는지 말해보시오.
3. 한국무용과 현대무용의 차이를 설명 해 보세요.

5) 평가결과

본교는 2017학년도 학생 선발에 면접 전형을 활용함에 있어 면접위원 대부분이 지원학생의 해당 전공 분야에 대한 학업의지와 해당전공에 대한 관심, 학생의 적성과 잠재력과 문화예술 산업체와 현장에서 필요로 하는 인성 등을 평가하며 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어나지 않으며 선행학습을 유발하는 평가 내용은 없음.

#### IV. 2018학년도 대학입학전형 반영계획 및 개선노력

- 2017학년도 입학전형 신입생모집 면접고사의 영향평가 결과 선행학습 유발과 관련한 특이 사항이 없는 것으로 확인.
- 본교는 공교육 정상화법 공교육정상화법 시행령에 따라 입학전형에서 선행학습 요소를 배제하고 고교 교육과정의 범위와 수준 내에서 전형을 운영함으로써 고등학교가 정상적인 교육 과정을 운영할 수 있는 여건을 조성하여 고교 교육 정상화에 실질적으로 기여하도록 노력을 할 것임.
- 본교는 전문적인 문화예술인을 양성하는 대학으로서 2018학년도 입학전형 신입생 모집에서 선행학습을 유발하는 평가는 지속적으로 지양하고, 예술대학 특성에 맞게 실기고사 위주의

입시전형을 실시하여 학생들의 재능과 잠재능력을 평가 할 것이며, 또한 면접고사에서는 교과지식과 관련 없는 학생의 인성, 가치관, 적성과 소질을 확인하는 내용으로 가이드라인을 제시하여 실시할 계획임.

## V. 부록

### 1. 자체규정

#### 대구예술대학교 대학입학전형 선행학습영향평가에 관한 규정

**제 1조(목적)** 이 규정은 공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법 제10조에 의거 대구예술대학교(이하 “본 대학교”라 한다) 입학전형에서 대학별고사가 선행학습을 유발하는지에 대한 영향평가를 실시하기 위해 입학전형의 선행학습 영향평가 방법 및 절차 등에 관하여 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

**제 2호(정의)** “선행학습 영향평가”란 공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법 제 10조에 따라 대학입학전형에서 대학별고사(면접, 실기 등)를 실시하는 경우 이에 대한 점검·분석·영향평가 하는 것을 말한다.

#### **제 3조(위원회 구성 및 임기)**

① 위원회는 다음에 의하여 구성한다.

1. 위원회는 위원장 1인을 포함하여 10인 이내로 구성한다.
2. 위원장은 입학기획처장으로 한다.
3. 위원은 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 자 중에서 위원장의 추천으로 총장이 임명한다.
  - 1) 본교 교직원
  - 2) 교육과정, 대학 입학전형 등 관련 전문지식이 있는 자
  - 3) 그 밖에 학식과 경험이 풍부한 자

② 위원의 임기는 다음과 같다

1. 위원의 임기는 2년으로 하고, 연임할 수 있다. 다만, 위원장과 간사의 임기는 보직 재임기간으로 한다.

#### **제 4조(위원회 역할)**

① 위원회는 다음 각 호의 사항을 심의·의결한다.

1. 선행학습영향평가의 방법 및 절차에 관한 사항
2. 본교 각종 고사의 선행학습 유발 여부에 대한 사항

3. 선행학습영향평가 결과에 따른 대학별 고사의 선행학습 유발 방지 방안
4. 선행학습영향평가 결과의 다음 연도 입학전형에의 반영에 관한 사항
5. 기타 선행학습영향평가에 관한 사항

#### 제 5조(위원장)

- ① 위원장은 입학기획처장이 겸임한다.
- ② 위원장은 회의를 총괄하고 선행학습 영향평가를 주관하며 위원회를 대표한다.

#### 제 6조(방법 및 절차)

- ① 선행학습 영향평가는 다음 각 호에 따라 수행한다.
  1. 선행학습 영향평가 규정 검토 및 개정
  2. 선행학습 영향평가 위원회 구성
  3. 선행학습 영향평가 연구
  4. 선행학습 영향평가 및 다음 연도 대입전형 반영계획 수립
  5. 선행학습 영향평가 결과 및 다음 연도 반영계획 공개
  6. 선행학습 영향평가 결과에 따른 차년도 대입전형 시행계획 변경
- ② 선행학습 영향평가 회의
  1. 위원장은 회의를 소집하며, 그 의장이 된다.
  2. 선행학습 영향평가 결과에 대해 심의한다.

#### 제 7조(일정)

- ① 교육부 기준 일정을 준수한다.
- ② 영향평가 결과는 매년 3월 31일까지 홈페이지를 통해 공개한다.

#### 제 8조(사무)

- ① 위원회의 사무는 입학기획처에서 관장한다.

부 칙

제1조(시행일) 이 규정은 2015년 3월 1일부터 시행한다.